

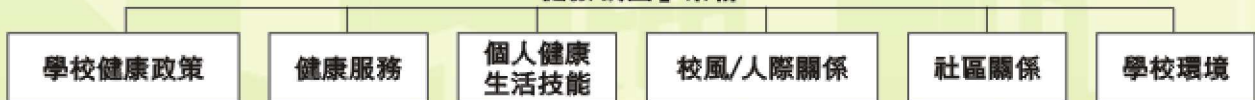
戴順有校長 大埔崇德黃建常紀念學校

戴順有校長畢業於香港中文大學後獲頒榮譽文學士學位，及後於香港公開大學修獲教育碩士學位。於一九九八年擔任大埔崇德黃建常紀念學校校長，致力發展健康學校，經過多年努力，已成功為學生建立全人教育及全方位的學習網絡。在戴校長的領導及全體教師的共同努力下，大埔崇德黃建常紀念學校於 2007 年獲世界衛生組織頒發健康學校金獎及行政長官卓越教學表現嘉許狀。

健康校園在創建社區的角色

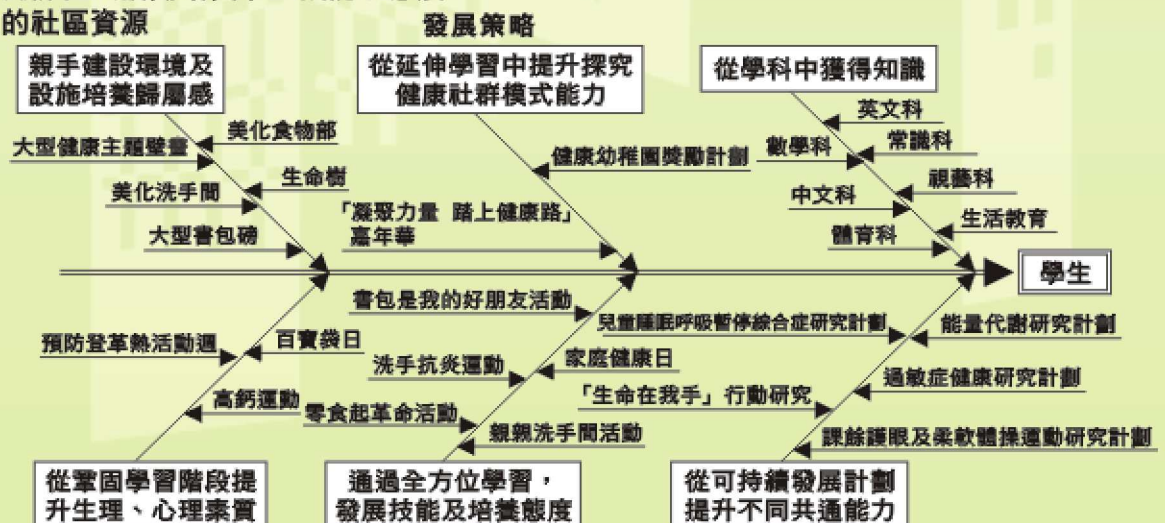
- 在社區發展「健康校園」的重要性
 - 健康教育是一個終身學習的過程，我們以發展「健康學校」為長期目標，也是健康教育的延伸；
 - 意念是來自「世界衛生組織」倡議的原則：「健康」是從人們每天的生活及環境中創造出來，而推廣健康亦應以日常生活的場所為基地。學校就是學生學習及日常生活重要的環境，我們透過健康推廣政策，以及所有與學校相關的人士和校外社區之參與實踐，讓學生的學習得到鞏固，並從生活中實踐健康習慣與行為。
- 發展「健康校園」的依據—學習理論
 - 世界衛生組織八十年代中期倡議「健康促進學校」概念：以日常生活的場所為基地去推廣健康；
 - 渥太華憲章（世界衛生組織，1987）「健康是從人們每天的生活及環境中創造出來的；那就是他們學習、工作、遊戲及愛的地方」。
- 「健康校園」架構（以世界衛生組織「健康學校」指標為藍本）

「健康校園」架構



發展策略

- 透過不同的課程及活動培養學生技能及態度
- 引入不同的社區資源



成效

- 於2007年獲世界衛生組織頒發「健康學校金獎」；
- 於2007年以「健康生活」範疇獲教育局頒發「行政長官卓越教學表現嘉許狀」。

展望

- 持續發展健康教學，為社會培育優秀之人材。